

Dziewiątka



NR 5 (167) czerwiec 2021 r.

MAGAZYN UCZNIOWSKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9
IM. KSIĘCIA MAZOWIECKIEGO JANUSZA I W ŁOMŻY

WAKACJE TUŻ, TUŻ...



**ŻYCZYMY WAM RADOSNYCH I SŁONECZNYCH WAKACJI.
NIECH UŚMIECH NIE ZNIKA Z WASZYCH TWARZY.
MAMY NADZIEJĘ, ŻE WE WRZEŚNIU CALI I ZDROWI
SPOTAKMY SIĘ W SZKOLE.**

REDAKCJA

Rozstrzygnięcie konkursu literackiego

„Rymowanki-pokazywanki”

W marcu odbył się konkurs literacki pt. „Rymowanki-pokazywanki”. Ideą konkursu było rozwijanie wyobraźni i fantazji dziecięcej. Konkurs adresowany był do dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz ich rodziców, którzy chcieli zaprezentować swoje umiejętności literackie. Wszystkie rymowanki wzbudziły zachwyt i uznanie jurorów. Wyłonienie zwycięzców było bardzo trudne. Jury zdecydowało się nagrodzić prace odznaczające się dużą samodzielnością oraz oryginalnym ujęciem tematu.

Laureatami konkursu zostali:

I miejsce – Oliwia Makać OB

II miejsce - Emilia Kołakowska OA

III miejsce – Nikola Gąska OC

Wszystkim uczestnikom konkursu serdecznie dziękujemy, gratulujemy pomysłowości i zachęcamy Was do kolejnych prób literackich.

Czyste powietrze wokół nas

W roku szkolnym 2010/2021 oddziały przedszkolne po raz kolejny przystąpiły do programu edukacyjnego „Czyste powietrze wokół nas”. Celem programu było zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy. Program obejmował następujące tematy: „Wycieczka – poszukiwanie źródeł dymu”, „Co i dlaczego dymi?”, „Jak się czuję kiedy dymi papieros?”, „Co się dzieje kiedy ludzie palą papierosy?”, „Jak unikać dymu papierosowego?”. W ramach programu został przeprowadzony konkurs plastyczny na najładniejszego Dinka – bohatera zajęć.

Wyniki konkursu:

I miejsce

- **Kacper Podsiad OB**

II miejsce

- **Dominika Brzostek OB**
- **Kinga Budziszewska OC**

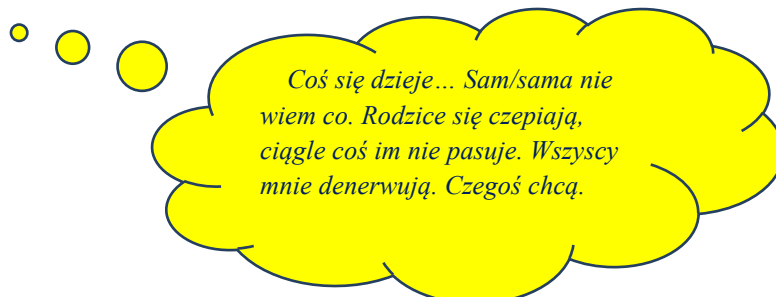
III miejsce

- **Dominika Bieńkowska OA**
- **Aleksandra Jankowska OB**



Gratulujemy! 😊

HOUSTON, MAMY PROBLEM... czyli jak ciężko żyć nastolatkowi - CD



Coś się dzieje... Sam/sama nie wiem co. Rodzice się czepiają, ciągle coś im nie pasuje. Wszyscy mnie denerwują. Czegoś chcą.

Już wiecie, że wiekiem dorastania nazywamy okres życia, który następuje po okresie wczesnoszkolnym, trwa do okresu młodzieńczego. I już pewnie wiecie – z własnego doświadczenia 😊, że okres ten nie dotyczy samego nastolatka. To szczególnie czas w życiu i codziennym funkcjonowaniu całej rodziny.

Jest to czas przeobrażania się dziecka w osobę dorosłą pomiędzy 11-12 a 17-18 rokiem życia. W tym czasie młody organizm rozwija się na dwóch płaszczyznach:

- dojrzewanie biologiczne;
- dorastanie społeczne.

Dojrzewanie biologiczne to zmiany anatomiczne (zwiększenie wysokości i ciężaru ciała, zmiany proporcji ciała i poszczególnych jego organów), oraz zmiany fizjologiczne (znajdujące wyraz w dojrzewaniu płciowym). Procesy te są ze sobą ściśle powiązane.

Dorastanie społeczne to cały skomplikowany system kształtowania się dojrzałej osobowości, który wynika z funkcjonowania przeobrażającego się układu nerwowego. Na szczęście ten „rozstrój” to czas przejściowy.

W czasie dorastania kształtuje się wasza tożsamość jako samodzielnej jednostki. Tym samym poszukiwać będziecie nowych wzorców do identyfikacji. Zazwyczaj najważniejsza staje się grupa rówieśnicza. Daje ona poczucie przynależności i stwarza możliwość widzenia siebie z innej perspektywy. Każda grupa rówieśnicza ma charakterystyczne dla siebie zasady, sposób bycia, język i sposób ubierania. Niekiedy rodzicom trudno będzie zaakceptować fakt, że rodzina nie jest waszym jedynym środowiskiem.

Wiek dorastania to okres, w którym kształtuje się zdolność do nawiązania bliskiej relacji z drugą osobą opartej na wzajemnym szacunku i zrozumieniu. Charakter relacji często odzwierciedla dojrzałość nastolatka, gdyż ważne jest szanowanie granic drugiej osoby i jej niezależności na tyle, by nie wymagać „wyłącznieści” od tej osoby.

NASI LAUERACI



Chrostowski Hubert VII g

FINALISTA Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego – opiekun Dorota Zaorska

LAUREAT Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego – opiekun Anna Wojtkowska



Nieciecki Jakub VIII a

LAUREAT OGÓLNOPOLSKIEGO konkursu Lust auf Lesen (organizowanego przez PSNJNI oraz Goethe-Institut) – opiekun Natalia Rachubka

LAUREAT Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego – opiekun Marta Wyrwas



Obrycka Julia VIII d

FINALISTKA OGÓLNOPOLSKIEGO konkursu Lust auf Lesen (organizowanego przez PSNJNI oraz Goethe-Institut) – opiekun Natalia Rachubka



Laureatom składamy serdeczne gratulacje. Opiekunom życzymy wytrwałości w pracy.

Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej nr 9 im. Księcia Mazowieckiego Janusza I w Łomży w roku szkolnym 2020/2021

Zarząd Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2020/2021 składał się z następujących osób:

1. Przewodniczący - Piotr Świtajewski klasa VIII C
2. Z-ca przewodniczącego – Mateusz Dembek VIIB
3. Skarbnik – Wiktoria Buczyńska VIIIA

Działalność Samorządu Uczniowskiego w II semestrze roku szkolnego 2020/2021, mimo zdalnej nauki charakteryzowała się podejmowaniem rozmaitych działań, mobilizujących uczniów do współpracy. Podjęte działania:

1. Na bieżąco uaktualniano wpisy na stronie internetowej szkoły oraz w zakładce „Samorząd”,
2. Zorganizowaliśmy zdalne:

Walentynki

Z tej okazji SU przygotował niespodziankę. Uczniowie każdej klasy wykonali Walentynkę, „ubrali się na czerwono”, napisali wierszyk, który zaprezentowali na lekcji online swoim nauczycielom. Mimo, że tegoroczny Dzień Świętego Walentego był inny, „bo zdalny” to atmosfera była niesamowita. Nauczyciele i uczniowie bawili się doskonale.

Tłusty czwartek

Tego dnia każdy uczeń i nauczyciel otrzymał „wirtualnego” pączka, wraz z życzeniami.

Dzień Kobiet

Chłopcy z Samorządu złożyli Wszystkim Paniom i Koleżankom najserdeczniejsze życzenia do których dołączyli link z piosenką,

Wielkanoc

Ten szczególny czas również nie został pominięty przez SU, wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły i uczniowie otrzymali życzenia.

3. Samorząd Uczniowski przyczynił się do aktywizowania całej społeczności uczniowskiej w przeprowadzaniu akcji charytatywnej na rzecz łomżyńskiego schroniska „Arka”.

W marcu tego roku zwróciliśmy się z apelem do nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów klas I-III i IV- VIII o pomoc bezdomnym psom. Nasz apel spotkał się z ogromnym odzewem. Zebraliśmy kilkaset kilogramów karmy. Cieszymy się, że

zawsze możemy liczyć na solidarność naszych uczniów. Mimo pandemii wielu nauczycieli, rodziców i uczniów dostarczyło karmę do schroniska. Po raz kolejny pokazaliśmy, że umiemy pomagać. Za pomoc otrzymaliśmy podziękowania od pani dyrektor na stronie mylomza.pl.

4. Kolejnym ważnym przedsięwzięciem mobilizującym uczniów do działania było przeprowadzenie przez SU Konkursu Ekologicznego z okazji Dnia Ziemi.

Celem tego działania było ukazanie, jak uczniowie na co dzień dbają o planetę. Uczniowie mogli, napisać wiersz, wykonać plakat lub prezentację multimedialną.

Otrzymaliśmy bardzo wiele ciekawych prac. Jena z prac została wyróżniona w konkursie o podobnej tematyce ogłoszonym przez miasto Łomża. Tematem zainteresował się portal mylomza.pl na którym pojawiła się informacja o konkursie wraz z pracami. Cieszymy się, że uczniowie są tak zaangażowani w ochronę środowiska.

5. Dzień Dziecka

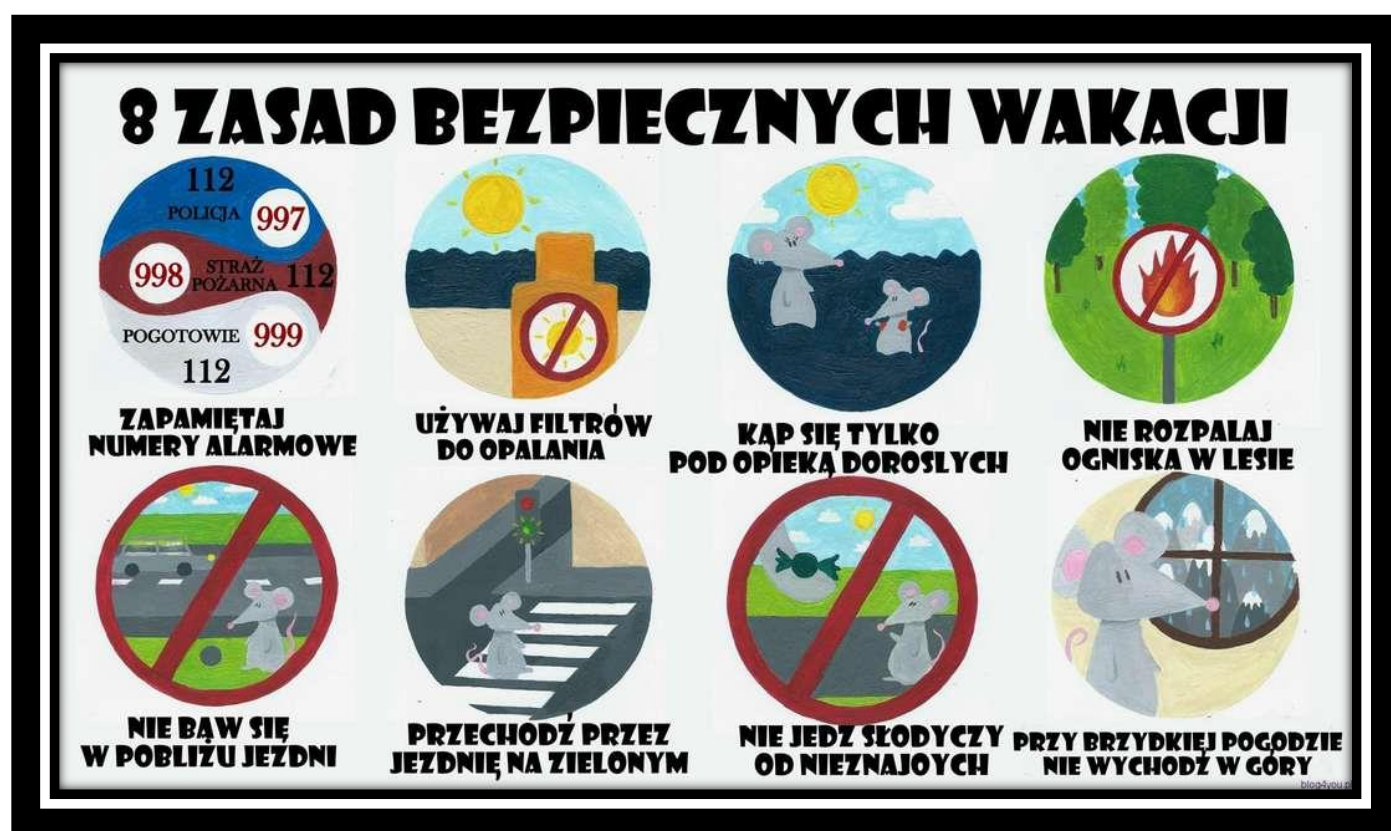
Mimo powrotu do stacjonarnej nauki ze względów epidemicznych nie mogliśmy zorganizować gier i zabaw z tej okazji, ale złożyliśmy życzenia naszym uczniom i przygotowaliśmy gazetkę okolicznościową.

Wnioski:

Członkowie SU aktywnie uczestniczą w życiu szkoły i włączają się w różnorodne akcje, uroczystości oraz inicjują własne działania. SU Działa na rzecz propagowania wiedzy wśród uczniów, zachęca do pomocy koleżeńskiej. Współorganizuje życie kulturalne uczniów w szkole. Współpracuje z Dyrekcją Szkoły, wspiera działania wychowawcze szkoły poprzez działalność porządkową i informacyjną.

BEZPIECZNE WAKACJE 2021

Ze względu na sytuację epidemiologiczną w czasie trwania tegorocznych wakacji nadal obowiązuje zachowanie zasad bezpieczeństwa związanych z trwającą pandemią koronawirusa. Aby nasz wypoczynek letni był bezpieczny nie możemy zapomnieć szeregu zasad bezpieczeństwa. Poniżej patent na bezpieczne spędzenie wakacji.



Życzymy wspaniałych wakacji !!!

Źródło: <https://www.gov.pl>